

2 КЛАСС

1-я четверть. Три кита в музыке		
.№	Тема урока	Цель урока
1	Три «кита» в музыке	Знакомство с основными жанрами.
2	Знакомство с жанром «Марш»	Познакомить с жанром марш
3	Марш	Расширить и углубить знания
4	Танец	Познакомить с жанром танец
5	Танец	Отличие танца от других жанров
6	Танец	Хоровод. Народный фольклор.
7	Песня	Знакомство с жанром песня
8	Песня	Научить детей начинать и заканчивать песню
9	Урок-концерт	Обобщение
2-я четверть. «О чем говорит музыка?».		
1	О чем говорит музыка	Научить определять настроение и характер музыки
2	Что выражает музыка	Научить слушать и понимать настроение музыки
3	О чем говорит музыка	Научить слушать, как музыка выражает характер человека
4	О чем говорит музыка	Закрепление темы
5	Изобразительность в музыке	Научить слушать и понимать музыку
6	Изобразительность в музыке	Продолжить изучение темы
7	Изобразительность в музыке	Закрепление темы
3-я четверть. Куда ведут нас «три кита»		
1	Куда ведут нас три «кита?»	Мир большой музыки. Опера М Коваля «Волк и семеро козлят».
2	«Куда приводит нас песня?»	Научить детей различать характер песни
3	«Куда ведет нас песня?»	Закрепление.
4	«Куда ведет нас песня?»	Знакомство с симфонией
5	Куда ведет нас танец?	Учить детей слышать в танце характер
6	Куда ведут нас песня и танец?	Понимать образное содержание песни и танца
7	Куда ведет нас марш?	Характер марша
8	Куда приводит марш?	Обобщение и закрепление
9	Куда приводят «киты?»	Познакомить детей с творчеством

		П.И. Чайковского
10	Обобщение	Закрепление знаний
	4-я четверть. Что такое музыкальная речь?	
1	Что такое музыкальная речь?	Разное звучание музыки
2	Музыкальная речь	Формы произведения
3	Музыкальная речь	Закрепление
4	Что такое музыкальная речь?	Темп, песенность, танцевальность
5	Музыкальная речь	Прослушать сказку С.Прокофьева «Петя и волк».
6	Музыкальная речь	Музыкальные инструменты и образы
7	Музыкальная речь	Продолжить знакомство со сказкой С.Прокофьева «Петя и волк»
8	Заключительный урок-концерт	Обобщение.

Учебно – методическое обеспечение

1. Примерные программы начального общего образования. В 2х ч. Ч.1. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2009
2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2х ч. Ч.2 – 3 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010
3. А.Г.Асмолов, Г.В.Бурменская, И.А.Володарская и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. 2 изд.- М.: Просвещение, 2010
4. Л.В. Школяр, В.О. Усачёва. Музыка. 2 класс.